

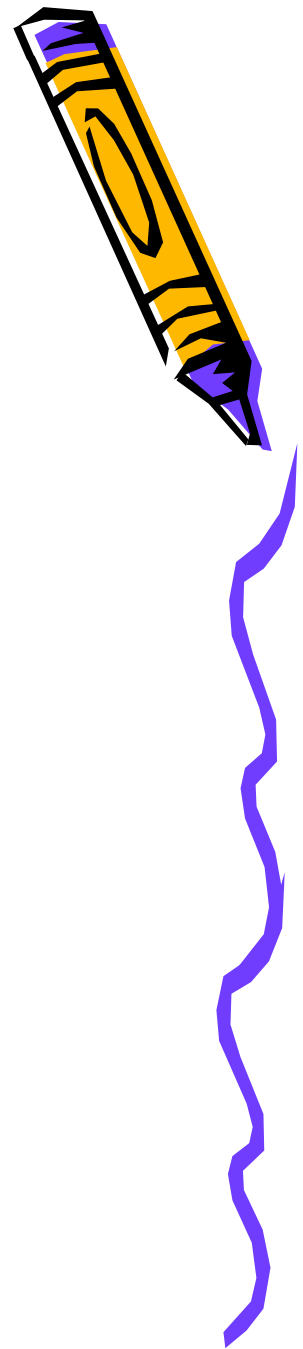
「地域と学校を連携した学習 支援システムの提案と試作」

湯浦研究室
4年 橋本真吾



目次

- 背景
- 実例
- 学習支援地域本部事業
- 提案システム
- 試作サイト
- まとめ
- 今後の課題



背景

地域においては

核家族化
個人主義の浸透
少子化

→ 地域における地縁的なつながりの希薄化

☆子ども達にとって、今まであった、地域の住民と交流することにより様々な経験をする機会を減少させ、その経験から学んでいた「社会性」や「信頼関係」を作り上げていくことを困難にしている。

学校においては

子どもの学力低下
教育活動以外の業務の増加

→ 教員の業務量が全体増加し、負担も増加

問題点

☆教員が、子ども一人一人に対するきめ細やかな指導をする時間が確保できないために、教員の勤務負担を軽減するサポート体制の充実が必要とされている。



背景

問題を解決する為に求められること

学校とその地域との繋がりを重視する

↓つまり

教育というものを学校という枠の中でだけ行うのではなく、地域ぐるみの学校教育を行うこと。

そのために、学校側が

地域のボランティア

外部の専門人材

の協力を得る必要がある。



実例



- 和田中学校 東京都杉並区

学校の教育活動を支援するために『地域本部』という機関を設置。

↳ 地域住民や元PTAメンバーを中心とした学校支援ボランティア



現状(実例)

- ・ 和田中では『地域本部』が中心となり、学校教育の様々な支援活動を運営する。

和田中での例

1. 夜スペ(夜スペシャル)

放課後に、私塾と提携して行われる
学習支援授業

2. ドテラ(土曜日寺子屋)

土曜日に、ボランティア先生(主に学生)によって
行われる学習支援授業



地域本部



- 「学校支援地域本部事業」
- 文部科学省の平成20年度新規事業



「学校支援地域本部事業」

概要

- 学校長や教職員、PTAなどの関係者を中心とする「学校支援地域本部」を全国に設置。
- その下で、地域住民が学校支援ボランティアとして学習支援活動や部活動の指導など地域の実情に応じて学校教育活動の支援を行うもの。



「学校支援地域本部事業」

目的

地域全体で学校教育を支援する体制作りを推進

- ・ **地域の教育力の低下や、教員の業務量増加**といった現状を改善。
→ **学校と地域との連携体制が築かれ、地域の教育力向上を図るとともに、教員を支援し、勤務負担を軽減する。**



概念図

地域コーディネータ
地域の現状を理解
している人

学校と地域(人
材)の間を調整す
る



学校

支援活動

調整

学校支援地域本部

調整

協力依頼

地域教育協議会
学校長、教職員、
PTA、自治会など

事業の現状・企画・
方針などの議論・
調整をする

地域(人材)



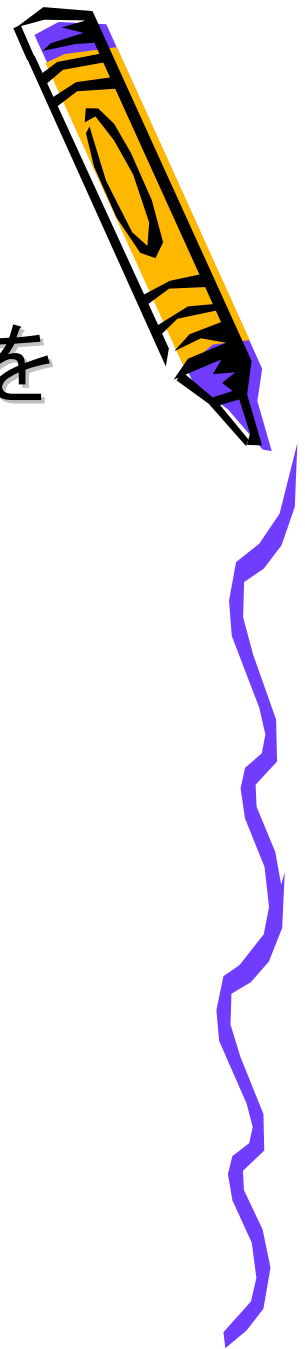
提案システム



- 学校支援地域本部事業の目的
→ 地域ぐるみの学校教育を行う。
 - 本研究で提案するシステムの目的
→ 学校と地域の協力を支援し、地域ぐるみの学校教育を活性化させる。
- ★地域本部を支援するシステムである



提案システム

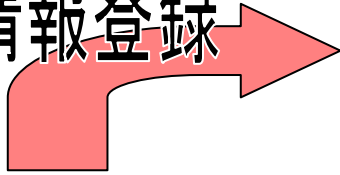


- 提案システムでは、主に3種類の機能を持たせる
 1. 地域と学校のマッチングの場の提供
 2. 地域と学校の交流の場を提供
 3. 地域本部の活動を発信



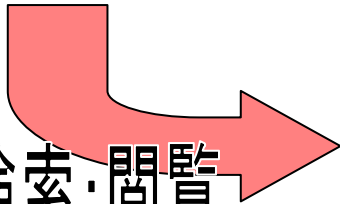
マッチングの場

情報登録



人材

検索・閲覧



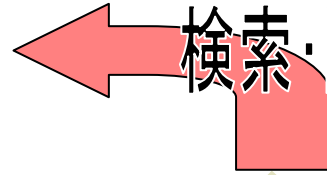
人材情報

学校支援地域本部



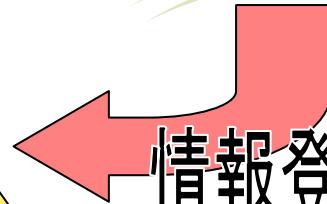
求人情報

検索・閲覧



学校

情報登録



両者がマッチングできる場を提供する



交流の場

地域



学校



意見

提案

報告

地域本部
交流の場

議

地域と学校が忌憚なく発言しあう場を提供することで、事業を活性化させる

活動発信



活動報告

学校支援地域本部



活動予定

発信



学校



人材

現状を知る

・学校支援地域本部事業への理解が深まる。

・地域ぐるみの教育への意識が高まる。

システムの試作

『XOOPS(CMS)を用いた対話型情報サイト』

・CMS (コンテンツマネジメントシステム)とは

Webコンテンツを構成するテキストや画像、レイアウト情報などを一元的に保存・管理し、サイトを構築したり編集したりするソフトウェアのこと。

・XOOPSとは

オープンソースの非常に高機能なCMS。多数のユーザを管理し、多数のユーザで1つのサイトを作り上げるようなシステムが作れる。

地域本部向け情報サイト作成



地域本部向け情報サイトの構成

地域本部向け情報サイト

4つのコンテンツ

活動発信

地域本部

活動報告

活動予定

マッチングの場

人材情報

求人情報

学校に関すること

交流の場

交流の場

地域に関すること



地域本部向け情報サイト



メインメニュー

[ホーム](#)
[地域本部](#)
[交流の場](#)

メインメニュー

ログイン **ログイン**

ユーザー名:

パスワード:

ログイン

[パスワード紛失](#)

[新規登録](#)

投稿一覧

[Re: 痴漢被害](#) hashingo 2009-1-9 8:14
[Re: 痴漢被害](#) aaaaa 2009-1-9 8:14
[Re: 痴漢被害](#) ccccc 2009-1-9 8:09
[痴漢被害](#) bbbbbb 2009-1-9 8:07
[Re: 浜松市の学習塾](#) ccccc 2009-1-9 7:58
[Re: 浜松市の学習塾](#) aaaaa 2009-1-9 7:56

Regional Headquarter Information Website

学校支援地域本部向けポータルサイト

このサイトは、**地域本部**向けポータルサイトです。

地域本部では学校と地域が連携した教育を図ります。

このサイトは、その活動支援を目的としています。

主なコンテンツとして、

1. **地域の人材情報**
2. **学校の求人情報**
3. **意見交流フォーラム**
4. **地域本部活動報告**

などがありますので、どうぞご利用してください。

サイトの基本的な説明

トピック一覧

フォーラム	トピック	返信	閲覧	最終投稿
地域	痴漢被害	3	4	hashingo 2009-1-9 8:14
地域	浜松市の学習塾	2	3	ccccc 2009-1-9 7:58
学校	浜松市立第一が身力教師	2	4	bbbbbb 2009-1-9 7:50
学校	いじめ	3	4	bbbbbb 2009-1-9 7:45
学校	浜松市の高校受験事情	1	2	hashingo 2009-1-9 7:33

交流の場(フォーラム)

ユーザメニュー

[アカウント情報](#)

[アカウント編集](#)

[イベント通知機能](#)

[ログアウト](#)

[受信箱](#)

ユーザメニュー

メインメニュー

[ホーム](#)

[地域本部](#)

[求人情報](#)

[人材情報](#)

[交流の場](#)

[サイトマップ](#)

メインメニュー

投稿一覧

[Re: 痴漢被害](#) hashingo 2009-1-9 8:14

[Re: 痴漢被害](#) aaaaa 2009-1-9 8:14

[Re: 痴漢被害](#) ccccc 2009-1-9 8:09

[痴漢被害](#) bbbbbb 2009-1-9 8:07

[Re: 浜松市の学習塾](#) ccccc 2009-1-9 7:58

Regional Headquarter Information Website

学校支援地域本部向けポータルサイト

このサイトは、**地域本部**向けポータルサイトです。

地域本部では学校と地域が連携した教育を図ります。

このサイトは、その活動支援を目的としています。

主なコンテンツとして、

1. **地域の人材情報**
2. **学校の求人情報**
3. **意見交流フォーラム**
4. **地域本部活動報告**

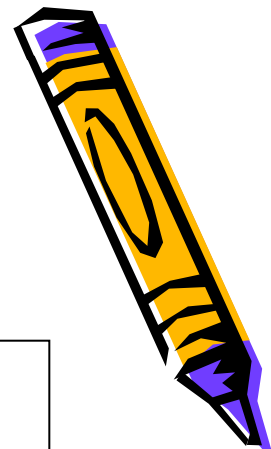
などがありますので、どうぞご利用してください。

ログイン後の
トップ画面

トピック一覧

フォーラム	トピック	返信	閲覧		最終投稿
地域	痴漢被害	3	4	hashingo	2009-1-9 8:14
地域	浜松市の学習塾	2	3	cccc	2009-1-9 7:58
学校	暴力教師→対暴力教師	2	4	bbbbbb	2009-1-9 7:50
学校	いじめ	3	4	bbbbbb	2009-1-9 7:45
学校	浜松市の高校受験事情	1	2	hashingo	2009-1-9 7:33

地域本部



地域本部

[トップ](#)

[メニュー](#) [RSS](#)

地域本部

地域本部におけ

サブカテゴリ

[活動報告](#)

これまでの活動

[活動予定](#)

今後の活動予定

活動予定

[トップ](#) > [活動予定](#)

[メニュー](#) [RSS](#)

活動予定

ドテラ！

[トップ](#) > [活動予定](#) > ドテラ！

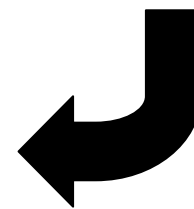
ドテラをはじめます！

ドテラとは→「学校支援本部で集めた学生ボランティア(略称「学ボラ」、学生だけではなく社会人、フリーターやニートも含まれる)が、土曜日や夏休みに希望する生徒に勉強を教える活動のこと。」

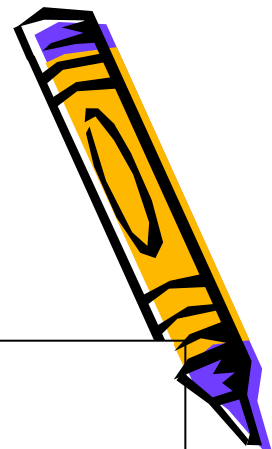
学校支援地域本部が学ボラの募集を行い、年間計画に基づき組織的に運営を行っていく予定です。

土曜日の午前中の時間を有効に使いたい生徒のために、生徒たちの自主的な学習をサポートする目的。そのため、生徒の参加は任意制とし、生徒には年間5,000円の会費を負担してもらう予定です。

ドテラでは、生徒はその日に勉強したいもの(学校や塾の宿題、予習・復習、テスト勉強や受験勉強のワークシート)を自由に持込み、自主的に勉強し、学生ボランティアがサポートにあたります。



人材情報



人材情報

FLAT DATA

ワード検索

[SiteTop](#) [人材情報](#)



現在 19 件のデータが登録されています。

1 ~ 8 番を表示 (全 19 件)

人材データ

(1) 2 3 >>

NO	ID	氏名	性別	年齢	住所	指導可能分野	e-mail
1	19	上田明美	女	34	静岡県東区	国語	ertgcv@hotmail.jp
2	18	鴻池修	男	30	静岡県浜松市東区	音楽	ertgd@hotmail.jp
3	17	金子光	男	27	静岡県浜松市北区	社会(公民)	oiuhhnb@hotmail.jp
4	16	大田明子	女	33	静岡県浜松市中区	保健	wertgc@hotmail.jp
5	15	遠藤昭三	男	45	静岡県浜松市南区	理科	vfdsdxfc@hotmail.jp
6	14	伊藤隆	男	40	静岡県南区	数学	serfdcse@hotmail.jp
7	13	坂本壺世	男	29	静岡県浜松市中区	社会(歴史)	cvgfsdf@hotmail.jp
8	12	藤井隼人	男	23	静岡県浜松市西区	体育	gnbghdksd@hotmail.jp

1 ~ 8 番を表示 (全 19 件)

(1) 2 3 >>

人材情報



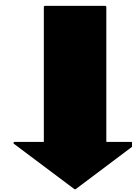
SiteTop 人材情報

① ②

AND すべて 検索

現在 19 件のデータが登録されています。

1 ~ 8 番を表示 (全 19 件) (1) 23 >>



SiteTop 人材情報

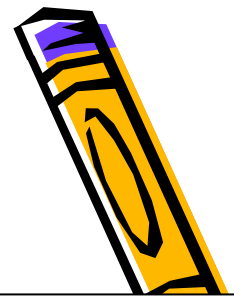
AND すべて 数学 検索

2 件のデータが検索されました。 ③

NO	ID	氏名	性別	年齢	住所	指導可能分野	e-mail
1	14	伊藤隆	男	40	静岡県南区	数学	serfdcse@hotmail.jp
2	11	増岡益雄	男	44	静岡県浜松市南区	数学	serfgtybh@hotmail.jp



求人情報



求人情報

[2009-04-01 \(水\) 数学教員募集](#)

見出し

[空]

担当者 hashmen 登録日時 2009-1-7 11:58 (9 ビット)

【数学担当の教員を募集】

中学～高校レベルの数学を教えることが出来る講師募集

募集先: ○○中学校

勤務地: 静岡県浜松市中区雄踏町

募集人数: 1～3名

着任時期: 2009年4月1日から

問い合わせ先: ○○中学校教員採用担当

053-×××-△△△

afhg@hotmail.co

開始時間 08時00分

定員数 3人 (応募数 1人)

応募締切時間 2009-3-8 8:00

簡単な内容



[ご応募はこちら](#)

求人に応募する

内容の詳細

[詳細...](#)

[2009-04-01 \(水\) 英語講師募集](#)

見出し

[混]

担当者 hashingo 登録日時 2009-1-8 13:18 (6 ビット)

【英語の講師を募集】

中学～高校レベルの英語を教えることが出来る講師募集

交流の場



フォーラムトップ

興味のあるフォーラムへぜひご参加ください

[このフォーラム全体のRSSを取得する](#)

総トピック数: 5 総投稿数: 16

現在の時刻: 2009-1-23 5:22 最終訪問日時: 2009-1-9 8:14

地域本部

モデレータ: サイト管理者 総トピック数: 5 総投稿数: 16 最新投稿: 2009-1-9 8:14

学校と地域との協力関係の構築を目指します。


フォーラム


 [学校](#) トピック数: 3 投稿数: 9 最新投稿: 2009-1-9 7:50

 [地域](#) トピック数: 2 投稿数: 7 最新投稿: 2009-1-9 8:14



[カテゴリー内トピック一覧](#)

 = 新しい投稿があります

 = 新しい投稿はありません

地域本部 - 学校 ▼

フォーラムジャンプ

[条件検索へ](#)

交流の場



フォーラムトップ

興味のあるフォーラムへぜひご参加ください

[このフォーラム全体のRSSを取得する](#)

トピック数: 5 総投稿数: 16

現在の時刻: 2009-1-23 5:22 最終訪問日時: 2009-1-9 8:14

 地域本部

学校

最終投稿日降順

トピック再表示

3件ヒットしました

返信

閲覧

投票数

平均点

トピック開始

最新投稿



[暴力教師→対暴力教師](#)

2

4

0

0.00

2009-1-9 7:47
cccc 

2009-1-9 7:50
bbbb 



[いじめ](#)

3

4

1

10.00

2009-1-9 7:37
bbbb 

2009-1-9 7:45
bbbb 



[浜松市の高校受験事情](#)


1

2

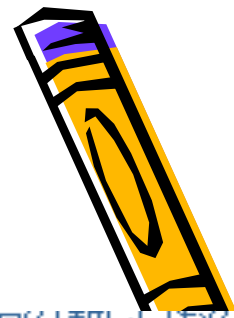
0

0.00

2009-1-9 7:28
aaaa 

2009-1-9 7:33
hashingo 

交流の場



[2倍速表示](#) [投稿の新しいものから](#)

● いじめ

msg# 1

[前の投稿](#) - [次の投稿](#) | [親投稿](#) - [子投稿.1](#) [.2](#) [.3](#) | 投稿日時 2009-1-9 7:37

[bbbbbb](#) ★★★★★ 投稿数: 4

日本人は元々横並び意識が強く、中高生は得に強い
人と同じじゃないと不安という意識が強烈で
それがやがて他者に向かい、いじめが派生する
もっと多様性を認め、色んな人間がいて、
思想も思考も違う事を理解出来れば
自ずといじめは無くなる！

返信

投票数:0 平均点:0.00

役に立った

役に立たなかった

[返信する](#)

● Re: いじめ

msg# 1.1

[前の投稿](#) - [次の投稿](#) | [親投稿](#) - 子投稿なし | 投稿日時 2009-1-9 7:41 | 最終変更

[aaaaa](#) ★★★★★ 投稿数: 4

★日本に蔓延しているイジメという犯罪行為

このようなニュースがありました。↓

『「いじめを苦」メモ公表 自殺の中3女子の遺族

市教委はこれまで「いじめはあったが、自殺との因果関係は分からない」と主張していた。

まとめ



地域ぐるみの学校教育が求められている

そのためには...

- (1) 地域と学校でニーズや不満を共有する。
- (2) その上で地域と学校との連携体制を作る。

→ 地域本部向け情報サイトで支援

(1) に関しては、**交流の場**

(2) に関しては、**マッチングの場**

提案サイトを利用することで、地域と学校の両者が主体的に活動を継続的に行うことが可能になる

今後の課題



以下についての検証

- ・ システム導入や運用について
- ・ 事業活性化に対する提案サイトの有効性
- ・ 提案サイト活性化の方策





ご清聴ありがとうございました

